

Emne: Evalueringskultur

19. november 2023

Evalueringskultur i Engsøens Børnehus

I forbindelse med Den styrkede læreplan er der et krav om, at evalueringskulturen skal evalueres hvert 2 år. I Engsøens Børnehus beskrev vi sidst vores evalueringskultur i den styrkede pædagogiske læreplan 2021. Det er derfor her i 2023, at evalueringen skal ske. Der er krav om at evalueringen skal publiceres på institutionens hjemmeside.

Vi har i MED- udvalget ud fra den styrkede læreplan, drøftet de forskellige evalueringsmetoder, graden af evaluering og hvordan der med fordel arbejdes videre med vores fælles evalueringskultur i de næste par år. Det har ført til konkrete ændringer, hvor det i højere grad end tidligere fremgår, hvilke evalueringsmetoder der anvendes og hvilken systematik der er, for de forskellige typer af evalueringer i løbet af et år i Engsøens Børnehus.

Det har ført til følgende beskrivelse af vores fælles fremtidige evalueringskultur:

Evalueringskultur og dokumentations praksis i Engsøens Børnehus:

Kompetencehjul - Handleplaner

Hvert halve år arbejder pædagogerne målrettet med oprettelse af handleplaner på enkelte børn eller børnegrupper, som har særlige udfordringer. Her anvendes metodeværktøjet Kompetencehjulet på alle børn til at skabe et overblik over barnet eller børnegruppen. Herefter iværksættes der handleplaner på de børn, der har særlige udfordringer. Handleplanerne kan handle om indsatser til det enkelte barn eller indsatser der handler om at ændre det pædagogiske læringsmiljø, således at det udfordrer og stimulerer barnets eller børnegruppens udvikling, trivsel og dannelse.

Disse handleplaner vil forældrene blive inddraget i, og der følges løbende op på disse af både ledelsen og af medarbejderne. Herudover indsamles der yderligere andre data, iagttagelser og observationer på barnet eller børnegruppen. Disse data indgår også i udarbejdelsen af handleplaner. Evalueringen af handleplanerne foregår enten sammen med ledelsen eller personalet indbyrdes. Alle pædagoger har fået individuel dokumentations/evalueringstid til dette arbejde.

Program for læringsledelse – Kortlægning - KIDS

Hvert andet år pågår en større LSP - kortlægning, hvor Engsøens Børnehus bliver vurderet af både børn, forældre, medarbejdere og ledelsen. Dette arbejdes der efterfølgende systematisk med i ledelsesteamet, hvor der laves pædagogisk analyse, samt på personalemøder og i bestyrelsen. Derudover bruges KIDS observationsredskab årligt til at tage temperaturen og evaluerer på de fysiske omgivelser, relationer, samt leg og aktivitet bredt i hele institutionen. Dertil anvendes KIDS også som evalueringsredskab på stue/afdelingsniveau ifm. temaerne i læreplanen.

Smtte - model

I Engsøens Børnehus anvendes evalueringsmetoden Smtte modedellen. På baggrund af evalueringen iværksættes efterfølgende en ny forbedret praksis. Der evalueres på enkelte tiltag/aktiviteter i forhold til læringsmiljøer og børn på den enkelte stue/afdeling. Fx når vi starter nye grupper op og ved emneuger.

Medarbejdernes egne observationer i forhold til børnenes adfærd og trivsel i et givent læringsmiljø indgår også som en naturlig del af løbende evalueringer.

SPU – overgange

Skoleparathedundersøgelse anvendes i forbindelse med overgang til skole og deles med forældre til skoleparathedssamtaler.

Systematik og mødestruktur

I Engsøens Børnehus har vi oparbejdet en god systematik i planlagte møder henover året. Dette for at give mulighed for løbende evaluering via dialog og refleksioner i forhold til børnegruppen, vores tiltag og organisering i hverdagen. Der er 4-5 fælles personalemøder om året. Det videre arbejde med evalueringskulturen og evaluering af den styrkede læreplan vil løbende være faste emner på dagsordenen. Herudover kan der arbejdes mere i dybden med evaluering på de fire årlige afdelingsmøder.

På årets sidste personalemøde i november måned vil læreplanen blive evalueret med personalegruppen med fokus på, at den styrkede pædagogiske læreplan skal være toneangivende for det pædagogiske arbejde i Engsøens Børnehus, og dermed er evalueringen et vigtigt element i udviklingen af den pædagogiske praksis.

Faglige netværk - Kompetencepædagoger

Vi har skabt en evalueringssystematik/kultur i forbindelse med medarbejdernes deltagelse i Kolding kommunes faglige netværk. På den baggrund bliver der systematisk evalueret efter hvert eksterne møde og derudfra etableret tiltag og læringsmiljøer for bestemte grupper børn. Dette evalueres og videreudvikles løbende på de planlagte møder.

AULA – Artefakter – Nærværende kommunikation

Evaluering foregår også på AULA via tekst og billeder. Fotos og diverse artefakter anvendes i afdelingerne til ophæng for at dokumentere, samtidig med at de giver børnene en oplevelse af genkendelse og noget at tale ud fra. I dagligdagen ved feedback med forældre og kollegaer imellem.

Pædagogisk tilsyn og Bestyrelsesmøder

Evaluering foregår ifm. Årlige pædagogisk tilsyn - varslede og uvarslede tilsyn fra Kolding kommune. Der nedskrives anbefalinger i ledelsens strategi og handleplan. Der evalueres på disse ved årlige læringsamtaler med forvaltningen.

Evaluering foregår på bestyrelsesmøderne, hvor fx forældresamarbejdet og diverse politikker gennemgås og evalueres.

I Engsøens Børnehus tilstræber vi, at evaluering foregår både i det store fællesskab, i mindre grupper og individuelt i forhold til den enkelte medarbejders kompetencer og ansvarsområde. Ledelsen vil fortsat tilstræbe at skabe rammerne for en god og meningsfuld evalueringskultur.

Med implementeringen af den styrkede læreplan, vil ledelsens fokus fortsat være på evaluering og italesættelsen af evalueringskulturen i institutionen. I forbindelse med gennemgangen af den nye styrkede læreplan er alle medarbejdere inddraget i kravet om evaluering.

Evalueringer er grundlaget for refleksion og faglig selvkritik. Når vi ser på vores egen tilgang til og deltagelse i læringsmiljøer eller aktiviteterne med børnene, vil vi ud fra en løbende feedback, medarbejdere imellem og med ledelsen, få øje på måder hvorpå vi kan ændre og forbedre praksis og den pædagogiske tilgang, så alle børn trives, udvikler sig og dannes.